ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района

Учитель начальных классов Солоневич Анна Васильевна

**Урок русского языка в 1 классе**

**Тема:** Осень школьная пришла

**Цель:**учить воспринимать на слух и понимать содержание литературных текстов; формировать речевые умения; воспитывать культуру об­щения; обогащать словарный запас лексикой на тему «Школьные принадлежности».

**Ход урока**

**І. Организационный момент**

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

Мы сегодня не одни,

Гости на урок пришли.

Повернитесь поскорей,

Поприветствуйте гостей!

– Садитесь. Подумайте и скажите, какими должны быть ученики на уроке, чтобы он получился интересным и познавательным? (Ответы учащихся.)

– Я желаю вам быть активными, внимательными, думающими учениками!

**ІІ. Мотивация учебной деятельности**

- Обратите внимание на доску.

Я буду загадывать загадки, а вы должны выбрать ту картинку, которая соответствует отгадке.

Пусты поля, мокнет земля,

День убывает. Когда это бывает?

***Дети.*** *Осенью.*

Несет она нам урожай,

Поля вновь засевает,

Птиц к югу отправляет,

Деревья укрывает,

Но не касается елей и сосен,

Потому что это...

***Дети.****Осень.*

**ІІІ. Работа над новым материалом**

1. **Вводная беседа**

Ребята, сегодня наше занятие посвящено прекрасному, нежному и интересному времени года – осени. Но осень у нас будет необычная.

Что изменилось в вашей жизни с приходом осени?

Поэтому осень мы называем школьной.

***Тема нашего урока «Осень школьная пришла»***

Кончилось лето,

Осень пришла.

Жёлтые листья нам принесла.

В школе раздался

Весёлый звонок.

Ребят он зовёт

На первый урок.

**2.** **Слуховое восприятие стихотворения**

В дорогу, девчонки!

В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое знаньем зовут. Г. *Остер*

– Из чего состоят ступеньки на лесенке знаний?

Куда приведут детей ступеньки лестницы?

*Знания* — веды. *Маршрут* — шлях руху.

**Физкультминутка**

Для того, чтобы вам было легко шагать по этим ступенькам, мы выполним небольшую разминку.

Я буду задавать вопросы. Если вы любите это делать, тогда говорите громко **я** и хлопайте в ладоши, Если не любите вы должны присесть и молчать.

Приготовьтесь меня слушать.

-Кто любит улыбаться?

- Кто любит заниматься?

- Кто честный и послушный?

- Кто любит бить баклуши?

- Кто любит умываться?

- Кто любит закаляться?

- Кто утром чистит зубы?

- А кто плохой и грубый?

- Кто любит здесь играть?

- Кто любит танцевать?

- Кто самый здесь красивый?

- А кто тогда ленивый?

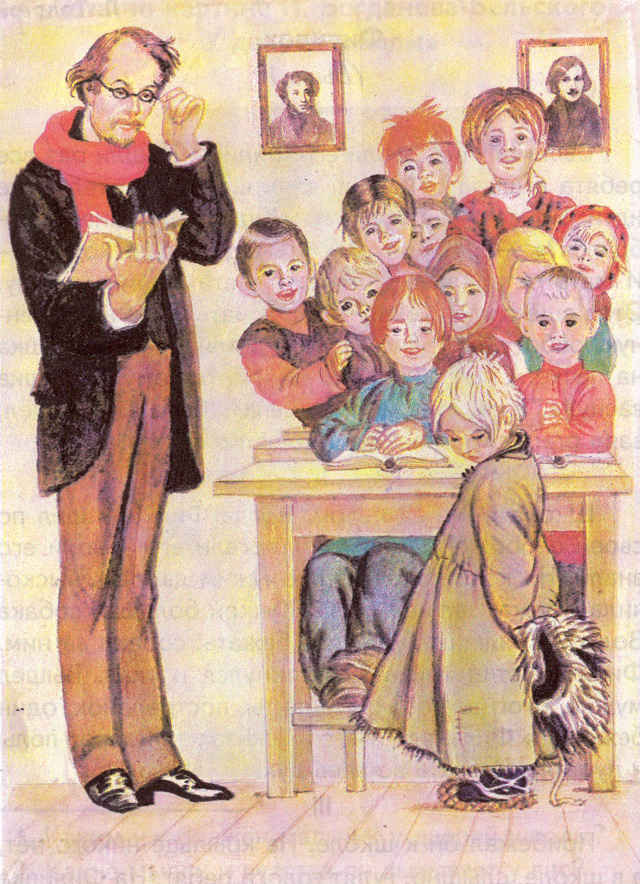
- Кто хочет ходить в школу?

- Кто добрый и весёлый?

1. **Беседа о произведении «Филипок»**

*(демонстрация иллюстраций на доске)*



**«ФИЛИПОК»**

**(**Б ы л ь)

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и тоже хотел идти. Но мать ска­зала ему:

– Куда ты, Филипок, собрался?

– В школу.

– Ты еще мал, не ходи, – мать оставила его дома.

Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на работу. Остались в избе Филипок да бабушка на печке.

Стало Филипку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

Школа была за селом у церкви. Когда Филипок шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Филипок бросился бежать, собаки за ним. Филипок стал кричать, споткнулся и упал.

Вы­шел мужик, отогнал собак и сказал:

– Куда ты, пострелёнок, один бежишь?

Филипок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бе­жать во весь дух. Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят. На Филипка нашёл страх: «Что как учитель меня прогонит?» И стал думать, что ему делать. Назад идти — опять собака заест, а в школу идти — учителя боится. Шла мимо школы баба с ведром и говорит:

– Все учатся, а ты что тут стоишь?

Филипок и пошёл в школу.

В сенцах снял шапку и отворил дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, и учитель в красном шарфе ходил посредине.

– Ты что? – закричал он на Филипка.

Филипок ухватился за шапку и ничего не говорил.

– Да ты кто?

Филипок молчал.

– Или ты немой?

Филипок так напугался, что говорить не мог.

– Ну, так иди домой, коли говорить не хочешь.

А Филипок рад бы что сказать, да в горле у него всё от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.

– Это Филипок, Костюшкин брат, он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

– Ну, садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу,чтобы пускала тебя в школу.

Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уже знал и немножко читать умел.

– Ну-ка, сложи своё имя.

Филипок сказал:

– Хве-и – хви, ле-и ли, пе-ок – пок.

Все засмеялись.

– Молодец, – сказал учитель. –Кто же тебя учил читать?

Филипок осмелился и сказал:

– Костюшка! Я бедовый, я сразу понял. Я страсть какой ловкий!

Учитель засмеялся и сказал:

– Ты погоди хвалиться, а поучись.

С тех пор Филипок стал ходить с ребятами в школу. *(Л. Толстой)*

*Словарная работа*

*Пострелёнок* — хлопчык-гарэза, свавольнік. ;

*Бежать во весь дух* — бегчы вельмі хутка.

*Бедовый* — смелы, адчайны.

- Почему Филипок не ходил в школу?

- Кого встретил малыш по пути к школе?

- Что спросил учитель у Филипка?

- Как вы думаете, Филипок будет учиться хорошо?

А вы?

**Физкультминутка**

Танец «Чему учат в школе…»

1. **Лексическая игра «Отгадай загадки»**

Давайте вспомним, какие школьные предметы необходимы ученикам.

Я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и называйте отгадки. Готовы?

1. Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится...(ластик)

2. Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть...(пластилин)

4. Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...(линейка)

6. На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я – ... (пенал)

8. То я в клетку,то в линейку.

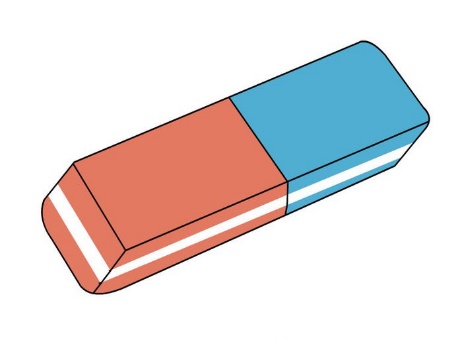
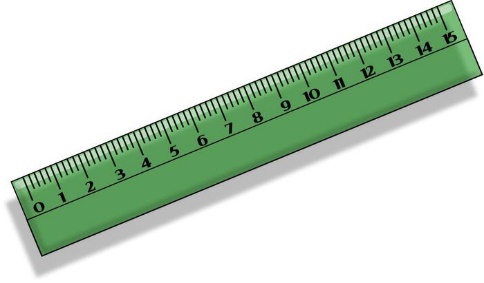
Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я? *(Тетрадь)*

Я всё знаю, всех учу,

но сама всегда молчу. *(Книга)*

Молодцы, ребята! Вы знаете, что настоящий ученик должен научиться собирать портфель быстро и аккуратно. Вот сейчас мы с вами и потренируемся.

Учитель предлагает ребятам с помощью стихотворных подсказок выбрать правильные варианты вещей, которые должны быть взяты в школу. Дети должны хором отвечать, «да» или «нет», то есть нужна в школе эта вещь или нет. Но учитель предупреждает: будьте очень внимательны, это хитрое задание!

Посмотрите, ребятня,

Что в портфеле у меня?

Я без дела не сижу,

Все, что нужно, положу!

Положить кило конфет?

**Дети:** Нет!

Автомат и пистолет?

**Дети:** Нет!

А пенал кладем сюда?

**Дети:** Да!

Гуаш и акварели все цвета?

**Дети:** Да!

Деревянный табурет?

**Дети:** Нет!

А подушку —- спать в обед?

**Дети:** Нет!

Печку — греться в холода?

**Дети**: Нет!

А собаку и кота?

**Дети:** Нет!

А учебников комплект?

**Дети:** Да!

Бутерброды на обед?

**Дети:** Да!

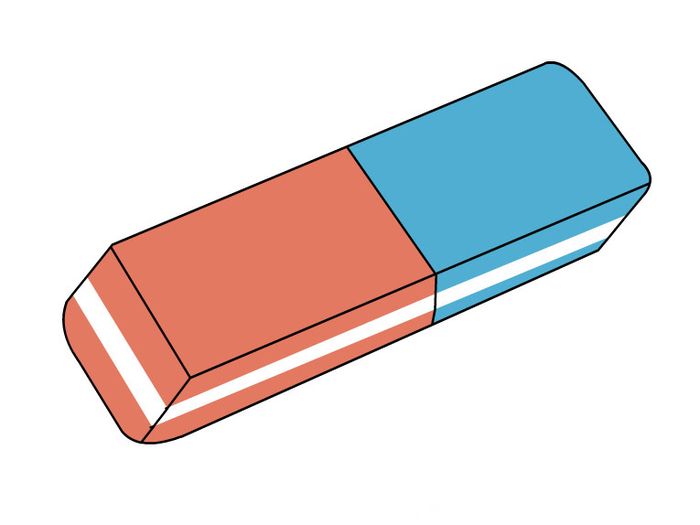
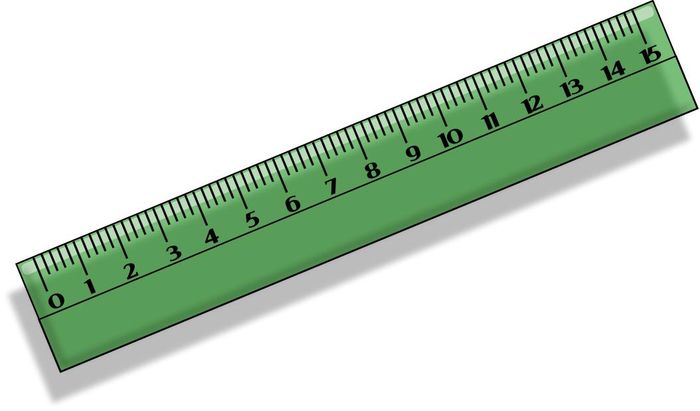
Серьги, бусы и браслет?

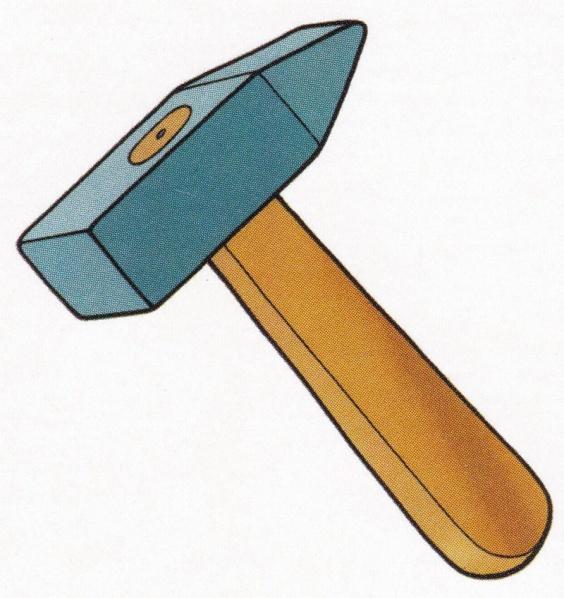
**Дети.** Нет!

**Учитель**. Молодцы, ребята, вас не так-то легко сбить с толку.

**Игра "Собери портфель".**

В игре участвуют два ученика. По команде они под музыку собирают портфель. Кто быстрее?

А вы, ребята, возьмите лист с рисунком и тоже «соберите портфель».



*Учащиеся соединяют стрелками рисунок рюкзака с изобра­жением предметов, необходимых ученику в школе (тетрадь, ручка, карандаши, линейка, букварь).*

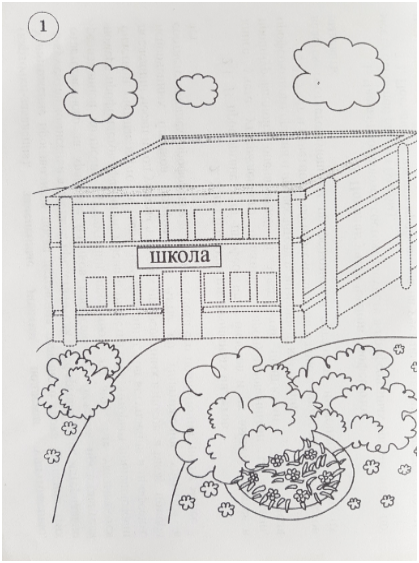
***Проверяем портфели учащихся.***

*– П*очему выбрали именно эти вещи? Зачем они нужны в школе?

**ІV. Подведение итогов урока**

*У вас на парте лежит листик. На нем нарисована школа. Ваша задача:*

*дорисовать и раскрасить школу на рисунке.*

**

*– Как выглядит ваша школа?*

*– Чем она отличается от школы на рисунке?*

– Как хорошо мы с вами потрудились. Что нового узнали вы сегодня?

*(ответы детей)*

Как называется осень? Почему?

Учитель читает загадки, а дети хором говорят отгадку.

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? ... *(Ученик).*

Каждый день встречает вас

Ваш весёлый, светлый ... *(класс).*

В коридоре топот ног, —

То зовёт всех в класс ... *(звонок).*

Быть должны всегда в порядке

Твои школьные ... *(тетрадки).*

Долгожданный дан звонок

— Это кончился ... *(урок).*

**V. Рефлексия**

«***Рюкзак, змея, сорока».***

– Выберите, пожалуйста, предмет, который характеризует вашу работу на уроке.

(Рюкзак – если вы много интересного открыли для себя на уроке.

Змея– если вертелись на уроке, работали не очень хорошо.

Сорока – если проболтали целый урок.)